

## هوش هیجانی، عاطفی و تاثیر آن در ارتقا علمی دانش آموزان

نام و نام خانوادگی نویسنده مسؤول<sup>۱</sup> یدالله حاجی زاده، نام و نام خانوادگی نویسنده دوم منصوره لطف الله زاده<sup>۲</sup>، نام و نام خانوادگی نویسنده سوم اکرم آرامی<sup>۳</sup>

۱- دانش آموخته کارشناسی تکنولوژی نرم افزار، دانشگاه رامهرمز

yadolahajizadeh@gmail.com  
09169914966

۲- کارشناسی آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش کهریزک

Mnswrhltyf9@gmail.com  
09227311387

۳- کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد بهبهان

yadolahajizadeh@gmail.com  
09166907470

### چکیده

هیجان‌ها نقش مهمی در زندگی ما دارند. آن‌ها به رؤیاها، ادراک‌ها و خاطره‌های ما انرژی می‌دهند. دانش آموزانی که دارای هوش هیجانی بالاتری نسبت به همسالان خود هستند، توانایی مدیریت فشارها و هیجانات تحصیلی را دارند و کمتر در این مسیر نامیدی یا متمایل به ترک تحصیل می‌شوند. هوش هیجانی از ادراک هیجانی، آسان سازی هیجانی، شناخت هیجانی، و مدیریت هیجان‌ها و با سازوکارهای پیش‌بینی، افزایش قدرت کنترل، و تقویت راه بردهای مقابله کارآمد به افزایش موفقیت تحصیلی کمک می‌کند.

این احساسات است که انسان‌ها را برای انجام اقدامات مختلف تشویق می‌کند. احساسات از ضرورت‌های تعاملات اجتماعی است که در زندگی هر فردی تاثیر زیادی دارد. حالا نقش هوش هیجانی (Emotional intelligence) در اینجا چیست؟ هوش هیجانی که به اختصار EQ نامیده می‌شود، یک مزیت مهمی برای تسلط بر روی احساسات است که میزان آن در افراد مختلف، متفاوت است. خبر خوب این است که هر فردی می‌تواند هوش هیجانی خود را تقویت کند. دستاوردهای تحصیلی یکی از فاکتورهای بسیار مهمی است که اغلب کارفرمایان در استخدام نیروی کار در نظر می‌گیرند. بنابراین، دانش آموزان باید حداکثر تلاش خود را در دوران تحصیل به کار گیرند تا علاوه بر کسب نمرات خوب، مهارت‌های شان را نیز ارتقا داده و هم‌زمان خود را برای فرصت‌های شغلی آینده آماده کنند. روش پژوهش از نوع همبستگی است. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان جوان و پرسشنامه هوش هیجانی بار - اون است که درباره دانش آموزان اجرا شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده و نتیجه نشان داده است که وضعیت تحصیلی دانش آموزان با هوش هیجانی آنان رابطه مثبت معنادار دارد.

**واژگان کلیدی:** دانش آموزان . پیشرفت تحصیلی . هوش هیجانی . تأثیر.

## مقدمه

بدون شک در دنیای پیشرفته امروزی یکی از دلایل موفقیت فرد پیشرفت تحصیلی می‌باشد که بدون آن توسعه و ترقی هیچ کشوری امکان پذیر نخواهد بود ترقی هر کشوری رابطه مستقیم با پیشرفت علوم و دانش و تکنولوژی آن کشور دارد و پیشرفت علمی نیز حاصل نمی‌شود مگر اینکه افراد خلاق تربیت شده باشند، پیشرفت تحصیلی ضمن اینکه در توسعه و آبادانی کشور مؤثر است در سطوح عالی منجر به یافتن شغل و موقعیت مناسب و در نتیجه درآمد کافی می‌شود دانش آموزان که از موقعیت‌های تحصیلی برخوردارند خانواده و جامعه با دیده احترام به آنان می‌نگردند. در جامعه با روحیه و نشاط بیشتری حضور خواهند یافت و در کنار اینها از هزینه‌های گزافی که از افت تحصیلی برآموزش و پرورش تحمل می‌شود، کاسته خواهند شد

بسیاری از مردم تا حدی با مفهوم هوش هیجانی آشنا هستند و شاید درک درستی از آن داشته باشند اما دانشگاه‌هایان، تعریف پیچیده‌تر و کامل‌تری از هوش هیجانی دارند. دنیل گلمن، جزو افرادی بودند که نظریه هوش هیجانی را ارائه کردند. گلمن هوش هیجانی را اینگونه تعریف کرد: هوش هیجانی مجموعه توانایی‌هایی است که به ما کمک می‌کنند هیجانات را در خود و دیگران، تشخیص داده و تنظیم کنیم. هوش هیجانی شامل توانایی‌هایی مثل انگیزه دادن به خود، پشتکار در شرایط دشواری و سرخوردگی، کنترل رفتارهای تکانشی، به تأخیر اندختن خواسته‌ها، تنظیم هیجانات، جلوگیری از غلبه‌ی استرس بر قدرت فکر کردن، همدلی با دیگران و امیدواری است.

با توجه به این تعریف، هوش هیجانی نظریه‌ای است که می‌تواند بر روی تمام جنبه‌های زندگی تاثیرگذار باشد. وقتی صحبت از زندگی بهتر، شادی و خوشحالی می‌شود، هوش هیجانی مطرح می‌شود و به اندازه آی کیو مهم است. بنابراین هر فردی باید بیاموزد که چگونه با تقویت هوش هیجانی خود، روابطش را بهبود دهد، به اهداف خود دست پیدا کرده و در نهایت، زندگی بهتری داشته باشد.

هوش هیجانی توانایی تشخیص احساس خود و فهم آنچه که به شما می‌گویند و تشخیص احساساتی است که بر اطرافیان شما اثر می‌گذارد. هوش هیجانی درک از دیگران را نیز در برمی‌گیرد، زمانی که شما حس آنها را درک کنید این موضوع به شما اجازه می‌دهد تا روابطتان را به طور مؤثر مدیریت کنید. هوش هیجانی به شما کمک می‌کند تا بتوانید روابط بهتر و قوی‌تری با دیگران ایجاد کنید، در مدرسه، دانشگاه و یا محل کارتان موفق‌تر شوید، به هدف‌های شخصی و شغلی که در زندگی خود دارید، دست پیدا کنید. هوش هیجانی همچنین در تصمیم‌گیری‌های آگاهانه، برقراری ارتباط با احساسات و تبدیل تصمیمات به عمل نقش مهمی دارد.

از وظایف اصلی آموزش و پرورش در هر کشوری، انتقال میراث فرهنگی جامعه، پرورش استعدادهای دانش آموزان و آماده کردن آنها برای شرکت فعال در جامعه است؛ بنابراین تعلیم و تربیت افراد به منظور تصدی امور مختلف ضروری می‌نماید و مسئله موفقیت یا عدم موفقیت در امر تحصیل از مهم ترین دغدغه‌های نظام آموزشی در تمامی جوامع است. موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نشان دهنده موفقیت نظام آموزشی در زمینه هدف یابی و توجه به نیازهای فردی است. لذا نظام آموزشی را زمانی می‌توان کارآمد و موفق دانست که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان آن در مقاطع مختلف، بیشترین و بالاترین رقم را داشته باشد. (صحبی قرامکی، به نقل از: عینی، نریمانی، بشرپور، ۱۳۹۸).

## بیان مسئله

### ابعاد و ویژگی‌های هوش هیجانی

#### خودمدیریتی

خود مدیریتی یکی از ویژگی‌های هوش هیجانی است. یعنی شما می‌توانید احساسات و رفتارهای خود را کنترل و مدیریت کنید. همچنین با شرایط متغیر و غیرقابل پیش‌بینی سازگار شوید.

#### خودآگاهی

ویژگی خودآگاهی در تعریف هوش هیجانی به توانایی شما در شناخت احساسات اشاره دارد. اینکه چقدر می‌توانید احساسات خود را بشناسید و نحوه تاثیر آن بر روی رفتار و افکارتان را تشخیص دهید.

#### آگاهی اجتماعی

برخورداری از آگاهی اجتماعی، یعنی اینکه شما دارای احساس همدلی هستید و می‌توانید احساسات، نیازها و نگرانی‌های دیگران را درک کنید. به لحاظ اجتماعی احساس راحتی کرده و بتوانید پویایی را در یک سازمان و گروه را تشخیص دهید.

#### مدیریت روابط

این ویژگی یعنی اینکه که شما توانایی حفظ روابط و بهتر کردن آن را دارید و می‌توانید روابط خود را گسترش دهید. می‌توانید به راحتی ارتباط برقرار کرده و دیگران را تحت تاثیر قرار دهید، کار تیمی انجام دهید و تعارض و تضادها را در تیم مدیریت کنید.

دانیل گلمن صاحب نظر علوم رفتاری و نویسنده کتاب «کار کردن به وسیله هوش هیجانی» اولین فردی بود که این مفهوم را وارد عرصه سازمان کرد. گلمن هوش هیجانی را استعداد، مهارت یا قابلیتی دانست که عمیقاً تمامی توانایی‌های فردی را در دایره خود دارد در مدل گلمن به طور خلاصه پنج حوزه اساسی هوش هیجانی مورد بررسی قرار گرفته است:

۱: شناخت هیجان‌ها و احساسات خود: خودآگاهی

۲: مدیریت هیجان‌ها و احساسات خود: خودمدیریتی

۳: خودانگیزشی

۴: تشخیص و درک هیجان‌ها و احساسات دیگران: دیگرآگاهی

۵: مدیریت رابطه با دیگران: دیگر مدیریتی

محققان شاید اصطلاح هوش هیجانی را اوایل دهه ۹۰ میلادی مطرح کردند، اما رهبران کسب‌وکار خیلی سریع این مفهوم را به نفع خودشان قبضه کردند.

بر اساس مفهوم هوش هیجانی یا EQ، موفقیت قویاً تاثیرگرفته از امتیازات شخصی نظری پشتکار، توانایی کنترل خود و مهارت در برقراری ارتباط و سازگاری با دیگران است. این موارد از مهم‌ترین فاکتورهایی هستند که می‌توان با کمک تست شخصیت شناسی MBTI به آنها پی برد.

در شرایطی که مقالات بسیاری درباره نحوه ارتقاء هوش هیجانی کارکنان نوشته شده، ولی مدیران استخدام عموماً وقتی تصمیماتی بهتری می‌گیرند که می‌روند سراغ افرادی که قبلاً در آزمون‌های EQ نمرات بالاتری کسب کرده‌اند.

کارمندانی که EQ بالاتری دارند، در قالب یک گروه بهتر کار می‌کنند، سریع‌تر با تغییرات سازگار می‌شوند و انعطاف‌پذیرتر هستند. این که یک فرد چه مدارک تحصیلی و چه توانایی‌هایی روی کاغذ دارد مهم نیست، اگر او فاکتورهای اصلی هوش هیجانی باشد، بعید است موقفيتی کسب کند.

به همان اندازه که تکامل، پذیرش فناوری‌هایی جدید و نوآوری برای یک شرکت لازم است، وجود فاکتورهای هوش هیجانی در کارمندان هم اهمیت فزاینده‌ای در دنیا پیدا کرده است.

"دانیل گلمن" در کتابش به نام "هوش هیجانی: چرا از IQ مهم‌تر است؟" به پنج دسته‌بندی از هوش هیجانی اشاره می‌کند. برای استخدام کارجویانی که قرار است در شرکت یا سازمان شما به رشد و تکامل برسند، دنبال گرینه‌هایی باشید که دارای این پنج دسته توانایی باشند.

### هوش هیجانی بر چه جنبه‌هایی از زندگی تاثیر می‌گذارد؟

#### عملکرد شما در مدرسه و دانشگاه

وقتی شما از هوش هیجانی بالایی برخوردار باشید، می‌توانید پیچیدگی و تعارض‌های اجتماعی در محل کار و یا دانشگاه را به خوبی کنترل کنید، در درس و یا کار خود حرفاًی‌تر شده و بهتر پیشرفت کنید و وظایف شغلی و یا درسی خود را به بهترین شکل پیش ببرید. از آنجا که هوش هیجانی هر فردی بر روی نحوه عملکردش تاثیر دارد، بسیاری از شرکت‌ها، هوش هیجانی را به عنوان یکی از فاکتورهای استخدام در نظر می‌گیرند و آن را اندازه توانایی‌های تخصصی فرد، مهم می‌دانند.

#### سلامت جسمی شما

اگر شما هوش هیجانی کافی نداشته باشید، نمی‌توانید احساسات خود را کنترل کنید، پس بدون شک از کنترل استرس‌های خود نیز ناتوان خواهید بود. همین عدم توانایی کنترل استرس‌ها، می‌تواند به راحتی سلامت جسمانی را نیز تهدید کند. عدم کنترل استرس، ریسک حملات و سکته‌های قلبی را افزایش می‌دهد، سیستم دفاعی بدن را تضعیف می‌کند، فشار خون را افزایش می‌دهد و مشکلات بی‌شمار دیگری را ایجاد می‌نماید. بنابراین یادگیری نحوه مدیریت استرس اولین قدم برای افزایش هوش هیجانی است که باید به آن توجه ویژه‌ای داشته باشید.

#### سلامت روانی شما

سلامت روانی به طور مستقیم تابع احساسات و استرس‌های کنترل نشده‌ای است که در درون خود دارید. پایین بودن هوش هیجانی و عدم توانایی در مدیریت استرس‌ها، شما را آسیب‌پذیر می‌کند، برقراری ارتباطات عمیق اجتماعی را برایتان سخت می‌کند و در نتیجه شما را به سمت انزوا سوق می‌دهد.

#### تعريف پیشرفت تحصیلی :

پیشرفت تحصیلی یعنی این که از سطح مورد انتظار آموزشی برآورده شود و سازمان آموزش و پرورش به اهداف از پیش تعیین شده نزدیک تر شود. پیشرفت تحصیلی یعنی، افزایش میزان یادگیری، افزایش سطح نمرات و قبولی دانش آموزان در دروس و پایه تحصیلی. درک و استفاده از احساسات عاملی تعیین کننده در رشد روانی اجتماعی دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آنان است.

#### عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

# دهمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت

ISC



Sponsored and Indexed by  
**CIVILICA**  
We Respect the Science

برخی از عوامل تاثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان عبارتند از:

ویژگی‌های شخصیتی و روحی دانش آموزان

سبک زندگی دانش آموز

مهارت‌های مطالعه و یادگیری دانش آموز

شرایط خانوادگی

کیفیت مدرسه و معلمان

هوش و استعداد

تشویق و تنبیه

عوامل فرهنگی

## سوالات تحقیق

- هوش هیجانی چیست؟

- ابعاد و ویژگی‌های هوش هیجانی چیست؟

- چرا هوش هیجانی اهمیت زیادی دارد؟

- هوش هیجانی بر چه جنبه‌هایی از زندگی تاثیر می‌گذارد؟

- پیشرفت تحصیلی چیست؟

## ادبیات و پیشینه تحقیق

از مقالات پژوهشی برخی دانشمندان این‌گونه بر می‌آید که، کسانی که از هوش احساسی برخوردارند می‌توانند عواطف خود و دیگران را کنترل کرده، بین پیامدهای ثابت و منفی عواطف تمایز گذارند و از اطلاعات عاطفی برای راهنمایی فرایند تفکر و اقدامات شخصی استفاده کنند. هوش احساسی، اصطلاح فراغیری است که مجموعه گسترهای از مهارت‌ها و خصوصیات فردی را دربرگرفته و به طور معمول به آن دسته مهارت‌های درون فردی و بین فردی گفته می‌شود که فراتر از دایره مشخصی از دانش‌های پیشین، چون بهره هوشی و مهارت‌های فنی یا حرفه‌ای است.

ارسطو می‌گوید:

"عصبانی شدن آسان است؛ همه می‌توانند عصبانی شوند، اما عصبانی شدن در برابر شخص مناسب، به میزان مناسب، در زمان مناسب، به دلیل مناسب و به روش مناسب – آسان نیست!"

دانیل گلمن معتقد است، هوش عاطفی بالا تبیین می‌کند که چرا افرادی با بهره هوشی متوسط، موفق تر از کسانی هستند که نمره‌های بهره هوشی بالاتری دارند. بهره هوشی نمی‌تواند به خوبی از عهده توضیح سرنوشت متفاوت افرادی بر آید که فرصت‌ها، شرایط تحصیلی و چشم‌اندازهای مشابهی دارند.

ادوارد تورندایک از روانشناسان برجسته قرن بیستم در حوزه‌های یادگیری، آموزش و هوش، در سال ۱۹۲۰ مفهومی به نام هوش اجتماعی یا Social Intelligence را به صورت زیر تعریف کرد:

# دهمین همایش ملی تاژه های روانشناسی مثبت

«هوش اجتماعی یعنی توانایی درک و مدیریت کردن مردان، زنان، دختران و پسران، برای رفتار خردمندانه در روابط انسانی.»

در دهه ۱۹۴۰ وقتی نود و پنج دانشجویی دانشگاه هاروارد را، یعنی دورانی که دانشجویان دانشگاه‌های شرق آمریکا را افرادی با هوش بهره‌های متنوع تر از امروز تشکیل می‌دادند؛ تا سالی میان سالی مورد بررسی قرار دادند، چنین دیدند که افرادی که بالاترین نمره‌های تحصیلی را داشتند از نظر میزان حقوق دریافتی، بهره‌وری و موفقیت شغلی از همدوره‌ای‌های ضعیف‌تر خود موفق تر نبودند. آنان حتی از نظر میزان رضایت از زندگی شخصی یا رضایت از روابط دوستانه، خانوادگی و عشقی نیز وضعیتی برتر نداشتند. (گلمن، ۱۳۹۸).

اصطلاح هوش عاطفی برای اولین بار در دهه ۱۹۹۰ توسط دو روانشناس به نام‌های جان مایر و پیتر سالووی مطرح شد. آنان اظهار داشتند، کسانی که از هوش احساسی برخوردارند، می‌توانند عواطف خود و دیگران را کنترل کرده، بین پیامدهای مثبت و منفی عواطف تمایز گذارند و از اطلاعات عاطفی برای راهنمایی فرایند اندیشه و اقدامات شخصی استفاده کنند. دانیل گلمن صاحب نظر علوم رفتاری و نویسنده کتاب «کار کردن به وسیله هوش احساسی» اولین کسی بود که این مفهوم را وارد عرصه سازمان نمود. گلمن هوش احساسی را استعداد، مهارت یا قابلیتی دانست که عمیقاً تمامی توانایی‌های فردی را در دایره خود دارد. [سبحانی نژاد، بوزباشی، ۱۳۸۷]

مقالات مهم در زمینه تقویت هوش هیجانی:

چرا شفقت یک تاکتیک مدیریتی بهتر از سرسختی است؟ (Why Compassion Is a Better Managerial Tactic Than Toughness) (Why Attitude Is More Important Than IQ) چرا نگرش مهمتر از IQ است؟

۷ سوال مصاحبه که هوش هیجانی را تعیین می‌کند (Interview Questions That Determine seven Emotional Intelligence)

کتاب هایی که به تقویت هوش هیجانی کمک می کنند:

۱۰ مورد ضروری HBR در مورد هوش عاطفی (اثر دانیل گلمن و سایر متخصصان) یک ذهن کاملاً جدید (اثر دن پینک)

## اهمیت و ضرورت تحقیق

همانطور که می‌دانیم، موفق‌ترین‌ها لزوماً با هوش ترین افراد نیستند. احتمالاً باید افرادی را بشناسید که در زندگی تحصیلی خود بسیار موفق هستند، اما توانایی کافی برقراری روابط اجتماعی شخصی و یا کاری را ندارند. این موضوع به خوبی اهمیت هوش هیجانی را بیان می‌کند. ضریب هوشی بالا لزوماً نمی‌تواند موفقیت در زندگی را تضمین کند. ضریب هوشی، می‌تواند تضمین کننده ورود شما به دانشگاه باشد و یک موفقیت تحصیلی یا شغلی عالی را برای شما رقم بزند، اما به شما در کنترل و مدیریت احساسات کمکی نمی‌کند، بلکه در اینجا هوش هیجانی است که شما را در مدیریت احساسات و استرس یاری می‌کند.

بدون شک در دنیای پیشرفته‌ی امروزی یکی از علائم موفقیت فرد، موفقیت تحصیلی می‌باشد که بدون آن توسعه و ترقی هیچ کشوری امکان پذیر نخواهد بود. ترقی هر کشوری رابطه‌ی مستقیم با پیشرفت علم و دانش و تکنولوژی آن کشور دارد. پیشرفت علمی نیز حاصل نمی‌شود مگر این که افراد متفکر و خلاق تریت شده باشند. پیشرفت تحصیلی ضمن این که در توسعه و آبادانی کشور مؤثر است در سطوح عالی منجر به یافتن شغل و موقعیت مناسب و در نتیجه در آمد کافی می‌شود. دانش آموزان و دانشجویانی که از موفقیت‌های تحصیلی برخوردارند خانواده و جامعه با دیده‌ی احترام به آنان می‌نگرد و در جامعه با روحیه و نشاط بیشتری حضور خواهند یافت و در کنار این‌ها از هزینه‌های گزافی که از افت تحصیلی تحمیل آموزش و پرورش می‌شود کاسته خواهد شد.

برای بررسی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان معیارهای متعددی وجود دارد که بر اساس اهداف مختلف طراحی می‌شوند. یکی از ساده‌ترین و دم‌دستی‌ترین معیارهای سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بررسی نمرات و معدل آن‌ها است. برای مثال مقایسه معدل نیمسال تحصیلی

دانش آموز با معدل نیمسال قبل او می‌تواند نشان دهنده پیشرفت یا افت تحصیلی او در طی سال باشد. همچنین اگر هدف، بررسی پیشرفت تحصیلی شاگرد در یک درس خاص باشد، می‌توان نمرات او را در آزمون‌های مختلف کلاسی که توسط معلم برگزار می‌شوند با هم‌دیگر مقایسه کرد. در کنار این موارد، می‌توان معدل دانش آموز را در سال‌های مختلف یک مقطع تحصیلی مانند ابتدایی، متوسطه اول یا متوسطه دوم بررسی کرد و در مورد میزان پیشرفت تحصیلی او قضاوت کرد. به طور کلی می‌توان گفت که رایج‌ترین معیارهای پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در کشور ما بررسی نمرات و معدل آن‌ها است.

## مواد و روش‌ها

روش پژوهش از نوع همبستگی است. ابزار مورد استفاده شامل پرسشنامه سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان جوان و پرسشنامه هوش هیجانی بار - اون است که درباره دانش آموزان اجرا شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون همبستگی پرسون استفاده شده و نتیجه نشان داده است که وضعیت تحصیلی دانش آموزان با هوش هیجانی آنان رابطه مثبت معنادار دارد.

## یافته‌ها

هوش هیجانی باید چند باشد؟

میزان هوش عاطفی نمرات

خیلی کم	۹۰ تا ۱۶۲
---------	-----------

کم	۱۶۳ تا ۲۳۴
----	------------

متوسط	۲۳۵ تا ۳۰۶
-------	------------

زیاد	۳۹۷ تا ۳۷۸
------	------------

خیلی زیاد	۳۷۹ تا ۴۵۰
-----------	------------

کنترل هوش هیجانی را شاید بتوان به عنوان اصلی‌ترین مؤلفه در افزایش بهره‌وری از آن دانست. شما باید بدانید که چگونه می‌توان هوش عاطفی را کنترل و سپس از آن در جهت رسیدن به خواسته‌ها استفاده کرد. برای مهار احساسات و عواطف و تسلط بر آنها، بهترین راه مطالعه منابع مهم این حوزه و همچنین مراجعه به روانشناس است. یک روانشناس راهکارهایی را در اختیار شما قرار می‌دهد که با استفاده از آنها می‌توانید کنترل هیجانات خود را در دست بگیرید.

EQ مخفف عبارت Emotional Quotient و به معنی هوش هیجانی است. به طور کلی باید گفت که هوش هیجانی، توانایی فرد در ادراک و دریافت احساسات و هیجانات خودش و همین طور دیگران می‌باشد. در واقع آنچه در هوش عاطفی یا هیجانی مورد توجه است، توانایی است که یک انسان در مقابله با چالش و بحران‌های زندگی دارد.

به بیان ساده‌تر، اگر هوش عاطفی در شما بالا باشد، شما فردی با انگیزه، امیدوار و توانمند در حل مسئله هستید. علی‌رغم این‌ها، می‌توانید بر استرس‌های روزانه خود غلبه کنید، خواسته‌های آنی و فوری خود را برای رسیدن به یک هدف بزرگ‌تر به تعویق بیاندازید، قدرت تاب آوری خوبی دارید، خویشتن داری و مسئولیت پذیری نیز از دیگر ویژگی‌هایی است که در طول زندگی و در مواجهه با مشکلات، موجب پیروزی تان خواهد شد. بله، این‌ها تنها بخشی از اهمیت و ضرورت هوش هیجانی در زندگی شما است.

IQ مفهومی است که برای سنجش میزان هوش در انسان استفاده می‌شود. IQ سهمی ۲۰ درصدی در موقعيت شما و سایر افراد دارد. در حالیکه ۸۰ درصد باقیمانده از سهم موقعيت در زندگی افراد موفق، مربوط به بالا بودن هوش هیجانی آنها است. احتمالاً به افراد زیادی برخورد کرده اید که از ضریب هوشی خوبی برخوردارند و پیچیده ترین مسائل علم ریاضی و فیزیک را در کسری از ثانیه حل می‌کنند. اما در مدیریت روابط خود با سایرین دچار مشکلات عمدی هستند.

پیشرفت یا عدم پیشرفت تحصیلی دانش آموز در هر مقطع، نقشی تاثیرگذار در موقعيت تحصیلی او در دوره‌های بعدی دارد. برای مثال شاگردی که در ریاضی نهم با مشکلات عدیدهای روبرو است و در آزمون‌های استاندارد، نتایج قابل قبولی را کسب نکرده است، مسلماً در دوره متوسطه دوم نیز چالش‌های بسیاری را در درس ریاضی خواهد داشت.

به همین ترتیب دانش‌آموزی که در دوران مدرسه نتایج قابل قبولی را کسب نکرده است، احتمالاً در دوره‌های دانشگاهی نیز موقعيت کمتری را در مقایسه با سایر همکلاسی‌های خود کسب خواهد کرد. ضمن اینکه کسب دستاوردهای تحصیلی، در افزایش اعتماد به نفس افراد نیز بسیار تاثیرگذار خواهد بود.

از سوی دیگر همان طور که در مقدمه مقاله هم اشاره کردیم، دستاوردهای تحصیلی دانش آموزان نقش تاثیرگذاری در وضعیت شغلی آنها در آینده دارد. معمولاً کارفرمایان رزومه تحصیلی فرد را به دقت مورد بررسی قرار می‌دهند و چنان‌چه شخص نتایج قابل قبولی را در دوران مدرسه و دانشگاه کسب کرده نباشد، به سختی می‌تواند اعتماد کارفرمای را جلب کند. به خصوص که اگر قصد فعالیت در حوزه‌های آموزشی مانند تدریس خصوصی و غیره را داشته باشد، این موضوع بسیار پر رنگ‌تر خواهد شد.

## بحث و نتیجه گیری

در واقع فردی که هوش هیجانی قابل قبولی دارد، روابط مثبت و سالم تری را تجربه می‌کند. در هنگام بروز خشم و استرس، کنترل مناسبی بر روی رفتار خود دارد و به همین دلیل است که در موقعیت‌های حساسی همچون نشستن پشت میز مذاکره و امضاء قرارداد، آنچه به موقعيت فرد ختم می‌شود؛ قدرت او در شناخت هیجانات طرف مقابل و تسلط بر هیجانات خودش، می‌باشد.

نکته دیگر اینکه، میزان بهره هوشی یک فرد، رابطه مستقیمی با EQ او ندارد. یعنی اگر فردی دارای ضریب هوشی بالایی باشد، هوش هیجانی او نیز، بالا نخواهد بود و بالعکس. سطح IQ فرد از زمان تولد، ثابت است اما میزان هوش هیجانی را در طول عمر می‌توان با انجام روش‌های مختلف، تقویت نموده و افزایش داد. در حقیقت، هوش هیجانی تا حد زیادی اکتسابی است و انسان‌ها در طول زندگی مهارت‌های لازم برای افزایش ای کیو را می‌آموزند و با تمرین آنها، می‌توانند به افرادی موفق، شاد و راضی از زندگی تبدیل شوند. به عبارت دیگر، افرادی که در هوش هیجانی، هوشمند شناخته می‌شوند.

خیلی از افراد با وجود این که به لحاظ تحصیلی و بهره هوشی نسبت به اطرافیانشان متفاوت می‌باشند اما متأسفانه نسبت به یک سری از مسائل و روابط اجتماعی خیلی ضعیف عمل می‌کنند. شاید بتوان گفت این افراد با وجود داشتن بهره هوشی بالا متأسفانه از هوش هیجانی پایینی برخوردار هستند و همین امر باعث می‌شود در یک سری از موقعیت‌ها و فعالیت‌ها با شکست مواجه شوند. اول از همه بگوییم که هوش هیجانی با واژه‌های متنوعی مورد استفاده قرار می‌گیرد. پس اگر این واژه را با عناوین مختلفی شنیدید تعجب نکنید. در نوشته‌ها و مقالات این واژه با نام‌های هوش هیجانی (EI)، رهبری عاطفی (EL)، ضریب هیجانی (EQ) و ضریب هوش هیجانی (EQI) به کار می‌رود. در هر صورت این واژه در یک کلام به معنای توانایی افراد در تشخیص احساسات خود و دیگران است.

به زبان ساده‌تر می‌توان گفت که پیشرفت تحصیلی دانش آموز به معنای کسب نتایج استاندارد در مقطع مربوطه و موقعيت او در یادگیری انواع مطالب درسی است. برای سنجش میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان روش‌های مختلفی وجود دارد. نقطه مقابل پیشرفت تحصیلی، مفهومی تحت عنوان افت تحصیلی است که به معنای کاهش عملکرد درسی و تحصیلی دانش آموز در اکثر دروس یا دروس مهم و اساسی است. افت

# دهمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت

ISC



Sponsored and Indexed by  
**CIVILICA**  
We Respect the Science

تحصیلی یکی از مشکلات هر نظام آموزشی است و به روش‌های مختلفی از جمله عدم دستیابی دانشآموزان به اهداف تحصیلی در مقطع مربوطه، مردودی، ترک تحصیل و بی‌انگیزگی برای ادامه تحصیل، خود را نشان می‌دهد.

## منابع

- ۱: سجودی و همکاران ۱۳۹۴
- ۲: گلمن، دانیل، (۱۳۹۸). هوش احساسی، مترجم: نسرین پارسا، ص ۶۳.
- ۳: سبحانی نژاد، مهدی و یوزباشی، علیرضا ((۱۳۸۷)). [هوش احساسی و مدیریت در سازمان (مبانی نظری، شیوه‌های آموزش و ابزارهای سنجش)]. تهران: انتشارات یسطرون.
- ۴: عینی، سانا ز، نریمانی، محمد، بشریور، سجاد، قراملکی (۱۳۹۸). دو فصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری، سال هفتم، شماره دوازدهم، بهار و تابستان.